

ЗАЯВКА
на проектную инициативу
от муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №139 (МБОУ СОШ №139)
городского округа Самара
в рамках реализации стратегии комплексного развития городского округа Самара

I Общая информация

1. Наименование проектной инициативы: «Дети обучают детей».

2. Информация об учреждении:

2.1. Название учреждения по Уставу (полное и сокращенное): муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (МОУ СОШ) №139 городского округа Самара.

2.2. Почтовый адрес: 443029, г. Самара, ул. Солнечная 19/26

2.3. Телефон, факс, электронная почта: 9941536, факс 9945686,

E-mail: school139@yandex.ru

2.4. Фамилия, имя, отчество руководителя: Раткевич Ирина Викторовна

3. Информация о руководителе проекта

3.1. Фамилия, имя, отчество руководителя проекта: Парахина Елена Игоревна

3.2. Должность руководителя проекта: заместитель директора

3.3. Адрес для переписки с руководителем проекта: 443029, г. Самара, ул. Солнечная, 19/26.

3.4. Контактные телефоны, факс, электронная почта: 9943615

E-mail:

4. Команда проектной площадки: фамилия, имя, отчество, должность

- Раткевич Ирина Викторовна, директор,
- Парахина Елена Игоревна, заместитель директора по воспитательной работе,
- Кузнецова Ирина Викторовна, заместитель директора по учебной работе,
- Саблина Ирина Валерьевна, учитель русского языка и литературы,
- Жукова Галина Петровна, учитель биологии,
- Самыловская Татьяна Владимировна, учитель истории,
- Князькина Светлана Борисовна, учитель начальных классов,
- Харькова Оксана Николаевна, педагог-психолог,
- Раткевич Ксения Леонидовна, социальный педагог.

5. Консультанты проектной инициативы: фамилия, имя, отчество, должность, научное звание, место работы:

1. Кузнецова Ирина Георгиевна, кандидат педагогических наук, руководитель регионального Центра дистанционного образования детей-инвалидов ГАОУ ДПО Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО).

2. Ферাপонтова Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Самарского государственного университета.

II. Аннотация к проектной инициативе

1. Краткая аннотация к проекту.

Проект «Дети обучают детей» разработан творческой группой педагогов и учащихся на основе авторских материалов, которые были апробированы в образовательной практике школы №139. Суть проекта в том, что на базе школы №139 создается детское объединение

наиболее активных, с хорошими коммуникативными навыками, лидерскими качествами учащихся, которые вовлекают детей с ограниченными возможностями здоровья в совместную деятельность: постановка театральных миниатюр, участие в сетевых проектах, организация фотосессии, изготовление новогодних сюрпризов, создание литературной гостиной и пр. В подобных мероприятиях дети будут обучать детей различным формам организации досуга, взаимодействия с другими людьми. Будет создана благоприятная отношенческая сфера, которая поможет детям с разными образовательными потребностями и возможностями лучше понять и принять друг друга, будет способствовать укреплению веры в себя, поддерживать желание преодолеть барьеры (языковые, физические, социальные, межнациональные и пр.) для самоопределения и самореализации.

Новизна проекта в том, что ведущая роль в нем отводится детям, которые станут проводниками в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из социально незащищенных семей, детей мигрантов, помогут им развить субъектные качества.

III. Содержание проектной инициативы

3.1. Определение проблемы.

В российских общеобразовательных школах отмечается увеличение числа обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП). Это прежде всего дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-мигранты, которые не владеют или плохо владеют русским языком. Дефицит социальных контактов и общения со сверстниками, бедность социального опыта затрудняют формирование социальных и коммуникативных компетенций у детей с особыми образовательными потребностями и их социализацию. Неуверенность в себе, повышенная тревожность, неумение устанавливать коммуникативные взаимоотношения, боязнь чужих людей, - все это создает труднопреодолимые барьеры между «особым» ребенком и внешним миром. Прежде всего эти дети нуждаются в общении со сверстниками, которые чаще всего относятся к ним либо с сочувствием, либо отстраненно. Одно из важнейших условий для социализации детей с ООП – благоприятная отношенческая сфера. Ее формирование – основная проблема школы. Ключ к ее решению в организации совместной деятельности обычных школьников и учащихся с ООП, когда дети помогают друг другу найти путь к взаимопониманию, учатся принимать всякого человека как имеющего право быть другим, преодолевать социальные барьеры.

Созданием безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и их социализации педагогический коллектив школы №139 занимается много лет. Особое внимание уделяется внедрению в ее образовательную практику инклюзивных технологий, которые направлены на включение в учебно-воспитательный процесс детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, аутизм, задержку психического развития. Кроме того, в школе нет проявлений социального или этнического неравенства, здесь успешно проходит адаптация детей из семей мигрантов.

Деятельность школы №139 гармонично вписывается в Стратегию развития городского округа Самара 2025, где одним из основных направлений является развитие образования. Перед педагогическим сообществом ставится задача создать «систему дополнительного образования в соответствии с основными целевыми установками на экологизацию, инновационную технологизацию, креативную индустриализацию и туристическую активность горожан». Данная система должна быть гибкой и обеспечивающей развитие детей с разнообразными интересами и физическими и интеллектуальными возможностями.

Своим уникальным опытом школа готова делиться со всеми желающими, предлагая инновационный проект «Дети обучают детей». В реализации данного проекта партнерами школы готовы стать такие образовательные учреждения, как МОУ СОШ №№93, 48, 85 и специализированная школа-интернат №117.

3.2.Общая цель и задачи проектной деятельности

Цель - разработка и апробация форм работы школьников в качестве инструкторов с детьми, имеющими особые образовательные потребности (детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми из семей мигрантов)

Задачи:

- 1. Создать детское объединение инструкторов для работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.*
- 2. Разработать социальные проекты для работы школьников - инструкторов с детьми, имеющими особые образовательные потребности.*
- 3. Апробировать формы выхода детей-инструкторов к детям с особыми образовательными потребностями.*
- 4. Провести мониторинг результативности выходов школьников в качестве инструкторов по преодолению барьеров для формирования социальных компетенций у детей с ООП.*
- 5. Обобщить результаты реализации проекта «Дети обучают детей»*

Календарный план реализации проектной инициативы «Дети обучают детей» (поэтапный)

№ п/п	Наименование этапов, мероприятий	Сроки начала и окончания (мес.,год)	Ожидаемые итоги
1.	Организация взаимодействия с ОУ - партнерами с целью вовлечения школьников в детское объединение (ДОО) инструкторов	Дек 2013 – янв. 2014	Создание команд инструкторов в МОУ СОШ №№, 48, 85, 93
1.1.	Разработка локальных актов по организации деятельности ДОО:	Дек. 2013 – янв. 2014	Положение о ДОО, договоры о сотрудничестве, приказ о назначении кураторов групп инструкторов.
1.2.	Составление плана ДОО инструкторов	Дек. 2013	План работы ДОО
1.4.	Планирование мероприятий по выходу инструкторов к детям с ООП	До 15 янв 2014	График мероприятий
1.5.	Разработка памятки для школьников – инструкторов детей с ОВЗ	Янв 2014	Памятка
1.6.	Обучение инструкторов для работы с детьми, имеющими ОВЗ	В течение года	План занятий
	Круглый стол членов ДОО «Мы разные – мы вместе»	3-я неделя января 2014	Сценарий круглого стола
	Практическое занятие «Этика сопровождения учащегося с ОВЗ на досуговых мероприятиях»	4-я нед января 2014 г.	План занятия
	Круглый стол «Лети, лети, лепесток » Соблюдение	2-я неделя февраля	Сценарий

	принципов Семицветика		
	Индивидуальное консультирование инструкторов	Каждый четверг в дистанционном формате	
1.7.	Анкетирование готовности детей – инструкторов к работе с детьми, имеющими ООП	январь 2014	Оценка готовности
1.8	Семинары для педагогов:		
	«Концептуальные основы инклюзии»	3-я неделя января 2014	План семинара
	«Воспитание толерантности у школьников»	2-я нед февраля 2014	План семинара
	«Организация совместной внеурочной деятельности учащихся с разными физическими возможностями»	3-я неделя марта 2014	План семинара
2.	Практический этап. Апробация проектов	Янв 2014 – декабрь 2014	
2.1.	Проект «В спорте невозможное возможно», посвященный Олимпийским и паралимпийским играм в Сочи	Январь 2014	Мультимедийная энциклопедия побед и рекордов российских олимпийцев и паралимпийцев
2.2.	Литературные чтения «Дружба без барьеров» -	Март 2014	Видеоматериалы чтения литературных произведений учащимися школ №№85, 93, 48, 139, 117 .
2.3.	Проект «Весенний марафон» (совместно с ГБСКОУ № 117)	Апрель 2014	Сценарий марафона, видеоматериалы
2.4.	Сетевой командный проект «Вторая столица», посвященный Дню Победы (совместно с ГБСКОУ № 117)	Апрель-май 2014	Материалы проекта на сайте ЦДО «Открытый мир»
2.5	Проект «Фотомастерская» - «Загляните в семейный альбом», посвященный международному дню семьи	Май 2014	фотоальбом
2.6	Проект «Интегрированная футбольная команда »	В течение года	
2.7.	Межпредметный интегрированный курс «Понять, принять, преодолеть»	В течение года	Программа курса
2.8.	Форум детского объединения на сайте ЦДО «Открытый мир»	В течение года	
2.9.	Благотворительный марафон с участием воспитанников школы - интерната №117	Октябрь 2014	Программа марафона

2.10.	Турнир по робототехнике	Ноябрь 2014	Видеоматериалы
2.11.	Фестиваль народов Поволжья	Декабрь 2014 года	Сценарий фестиваля
2.12.	Неделя Добровольчества	Ноябрь 2014	Проекты Добрых дел
3.	Итоговый этап	Дек 2014	
3.1.	Мониторинг успешности реализации проекта в школе и ОУ – партнерах	Дек 2014	Результаты мониторинга
3.2.	Обработка методических материалов	Дек 2014 – янв 2015	Выводы и рекомендации
3.3.	Подготовка публикаций	В течение года	Публикации

3.3. Роль партнеров в проекте

- РОИК «Десница» - реализация совместных проектов для детей инвалидов-колясочников.
- ОИК «Парус Надежды» - индивидуальное и групповое консультирование по взаимодействию с семьями, в которых воспитываются дети с инвалидностью.
- Кафедра психологии и социальной педагогики Самарского государственного университета – научное и методическое сопровождение процесса разработки и реализации проектов по работе с детьми, имеющими ООП.
- Центр дистанционного обучения детей-инвалидов - информационно-техническое сопровождение реализации сетевых проектов, форума детского объединения, предоставление информационной площадки, отражающей реализацию проекта
- ЦРО г. Самара – научно-методическое консультирование и контроль за ходом реализации проекта.
- ГБСКОУ специальная (коррекционная) школа-интернат № 117 – организация совместных мероприятий в рамках проекта
- МБОУ СОШ №85, 93, 48 городского округа Самара – взаимодействие по подготовке инструкторов для детей с ОВЗ

3.4. Масштаб и география реализации проекта — городской округ Самара

3.5. Методические продукты для трансляции по итогам реализации проекта:

- Презентация совместных социальных проектов, реализованных под руководством школьников-инструкторов .
- Сборник методических материалов по проекту.
- Аналитическая статья о процессе реализации проекта и его результатах

3.6. Создание Интернет ресурса для трансляции реализации проекта - создание на сайте ЦДО «Открытый мир» форума детского объединения - интерактивного сообщества детей-инструкторов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которое даст возможность детям научиться взаимодействовать друг с другом и взрослыми; поможет детям с ООП ориентироваться в окружающей социальной среде, преодолеть замкнутость, вовлечь детей в активную творческую, коммуникативную и проектную деятельность, сформировать у них чувства социальной принадлежности к группе сверстников

IV. Результаты проекта и их оценка

1. Какие практические результаты ожидаются от выполнения проекта?

- Межшкольное детское общественное объединение инструкторов для детей с ОВЗ в количестве 45 человек
- Увеличение числа детей с ООП до 60- 65 человек, вовлеченных в межшкольную внеурочную деятельность.

- Повышение уровня профессиональной компетентности 10 педагогов в вопросах воспитания детей с разными образовательными потребностями.
- Реализация пяти социальных проектов.
- Создание модели межведомственного взаимодействия воспитательной системы школы с общеобразовательными учреждениями, учреждениями высшего и дополнительного профессионального образования, общественными организациями
- Внедрение новой программы воспитания и социализации обучающихся.
- Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей.

2. Каким будет влияние данного проекта на местную среду? В чем важность и оригинальность данного проекта?

Важность и оригинальность данного проекта в том, что он не имеет временных рамок. В его основе принципы гуманности, толерантности. В нем сочетаются традиционные и инновационные подходы российской школы. Его внедрение не требует больших материальных затрат.

Реализация проекта будет способствовать:

- повышению авторитета школы,
- распространению нравственных принципов, идеи толерантности в местной среде,
- повышению интереса у взрослого населения к проблемам воспитания,
- развитию досуговой культуры у детей и подростков.

3. Как планируете развивать деятельность по данной тематике после завершения проекта?

После завершения проекта его основные положения будут реализовываться в практике нашего образовательного учреждения и школ – партнеров, число которых, в дальнейшем будет увеличиваться. Будут тиражироваться наиболее результативные инклюзивные формы и методы, обеспечивающие решение масштабных задач проекта.

Подпись руководителя проекта:

Подпись руководителя учреждения: Дата:

Печать учреждения