Анализ ГИА 9 2023

В 2022/23 учебном году до государственной итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в количестве 90 человек.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество получивших аттестаты	94 чел.	116 чел.	116 чел.	**90 чел.**
Аттестаты особого образца	18 (15,5 %) (+)	3 (9%) (-)	2 (6%) (-)	**10 (18,9%) (+)**
Аттестаты без «3»	32 (28%) (-)	14 (42 %) (-)	12 (36,3 %) (-)	**25 (47,1 %) (-)**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513) (далее – Порядок) обязательная государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по русскому языку и математике проводилась для обучающихся 9 классов в форме основного государственного экзамена (далее-ОГЭ) (82 обучающихся) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (8 обучающихся).

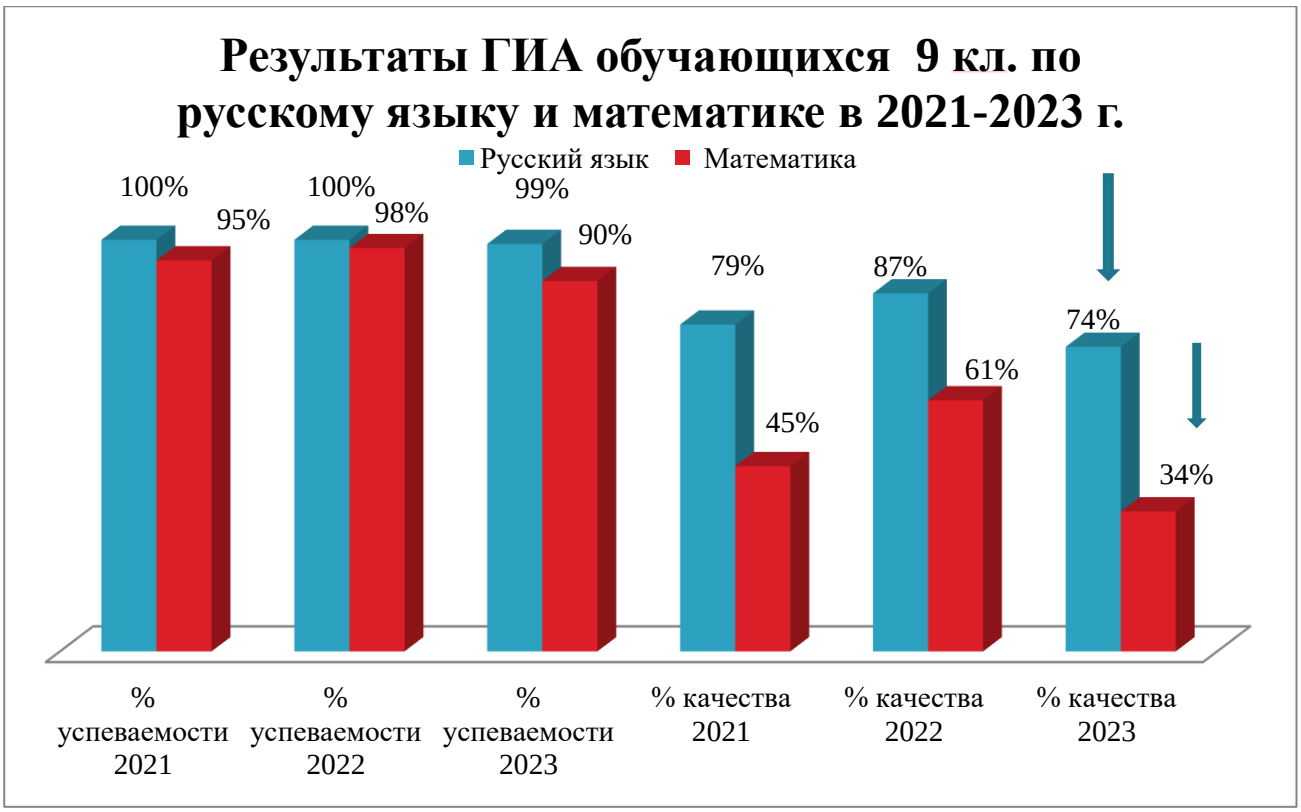
Результаты письменных экзаменов в форме ГВЭ

Предмет	**Кол-во выпускников**	**Оценка**				**Ср. балл**	**% усп**	**% кач.**	**Сравнительный анализ**		**% соответствия**
		«5»	«4»	«3»	«2»				Выше годовых	Ниже годовых	
Русский язык	**8**	**-**	**4**	**4**	**-**	**3,5**	**100**	**50**	**1**	**0**	**87,5**
Математика	8	1	3	4	-	3,6	100	50	2	0	75

Результаты письменных экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во выпускников	Оценка				Ср. балл	% усп	% кач.	Сравнительный анализ		
		«5»	«4»	«3»	«2»				Выше годовых	Ниже годовых	Соответств.
Русский язык	**82**	**26**	**35**	**20**	**1**	**4,2**	**98,7**	74,3	**14**	**6**	75,6%
Математика	82	3	25	52	2	3,2	**97,5**	34,1	2	**16**	**78%**

Наименование показателя, результата	1 полугодие 2022 г.	Итоговое	Фактическое значение	Запланированные мероприятия (с указанием сроков) по достижению показателей
Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций округа результатам ОГЭ, %	*	**65**	**75 (было 57,4 в 2022 г.)**	**Рассмотрение данного вопроса на педсовете (30 августа 2023). Административный персональный контроль за деятельностью педагогов, дающих большой процент в несоответствии годовых и экзаменационных отметок обучающихся 9-х классов (октябрь-декабрь 2023)**

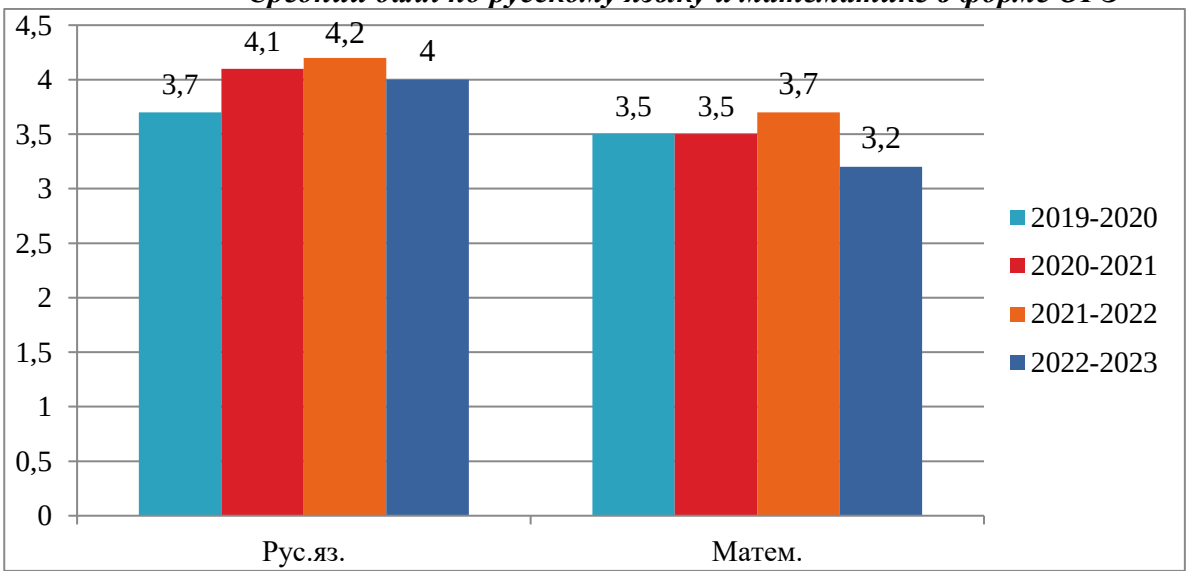


Анализ результатов выполнения работ показал, что 99% учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания образования по русскому языку. Средний балл 4 (-0,5 по сравнению с предыдущим учебным годом).

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по математике выпускниками основной школы показывает, что 98 % обучающихся овладели базовым содержанием. Средний балл 3,2 (-0,5 по сравнению с предыдущим учебным годом).

При этом более высокие результаты по сравнению с годовыми отметками (по 5-бальной шкале) показали 14 обучающихся (17%) по русскому языку и 2 обучающихся по математике (2%). Подтвердили свои знания 62 обучающихся (75,6%) по русскому языку и 64 обучающихся (78%) по математике.

Средний балл по русскому языку и математике в форме ОГЭ



В целом, результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике удовлетворительные, почти все обучающиеся получили положительные отметки по данным учебным дисциплинам и подтвердили свои знания.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во выпускников	Оценка				Ср. балл	% усп	% кач.	Сравнительный анализ		
		«5»	«4»	«3»	«2»				Выше годовых	Ниже годовых	Соответств.
Литература	**3**	**3**	-	-	-	**5**	100	**100**	-	-	**100%**
Английский язык	8	3	3	2	-	4,1	**100**	**75**	-	3	**62%**
Обществознание	37	4	18	15	-	3,7	**100**	**59,4**	1	**18**	**48,6%**
История	2	1	-	1	-	**4**	100	50	-	-	**100%**
Информатика	41	9	16	15	1	3,8	**97,5**	60,9	4	5	**78%**
Физика	12	-	8	4	-	3,6	100	66,6	-	2	**83%**
Биология	26	5	11	10	-	3,8	100	61,5	-	8	69,2%
Химия	15	8	4	3	-	**4,3**	**100**	**80**	-	1	**93,3%**
География	20	3	7	10	-	3,6	**100**	**50**	2	-	**90%**

Причины невысоких результатов:
-низкая учебная мотивация и низкий уровень усвоения базовых знаний и умений в 9 классах;
- низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы выпускников;
-не все выпускники осознавали важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов.
Тем не менее, из 90 обучающихся, обучавшихся в 9 классах, 88 успешно овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестаты (с учетом дополнительного периода в сентябре). (Мащенко Д., Пылаева Д.), обучающиеся 9в класса, приняв участие в дополнительном периоде проведения ГИА -9 –сентябрь, не пересдали).

Информация об участниках, получивших неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку «5».

В ходе проведенного анализа такие обучающиеся не выявлены.

Информация об участниках ОГЭ, получивших отметку «5» по всем сданным предметам.

В ходе проведенного анализа был выявлен 1 участник (Граборева Милана, 9А), получивший отметку «5» по всем сданным предметам.

Из них 1 участник подтвердил годовые отметки.

Участники, имеющие годовые отметки по предметам «4» и «5», отсутствуют.

Несоответствие годовых и экзаменационных отметок у обучающихся, которые имеют годовые отметки «3» по 1-4 четырем предметам, не зафиксировано.

Выводы:

- Государственная итоговая аттестация учащихся по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) проведена в соответствии с нормативными документами;
- Анализ соответствия годовых и экзаменационных отметок участников ОГЭ, попавших в «зону риска», показывает, что они успешно овладели требованиями программ по всем предметам и подтвердили на ГИА свои результаты.

Рекомендации:

- ШМО всесторонне проанализировать результаты ГИА 9 2023.
- Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

  - не допускать **нарушений действующего законодательства в сфере образования;**
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
  - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  - осуществлять контроль за знаниями учащихся;
  - формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
  - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
  - воспитывать положительное отношению к трудовой деятельности (учебе);
  - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Директор МБОУ Школа № 139 г.о. Самара И.В.Раткевич