Аннотация
к рабочей программе по английскому языку 2-4кл.

Учебный предмет	**Английский язык**
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по английскому языку 2-4 класс
Составители рабочей программы	Коллектив учителей начальных классов МБОУ Школа № 139
УМК (образовательная система)	Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФЗ «»Об образовании в Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта, Примерных программ по иностранному языку, Программы курса к учебникам «Английский язык.Brilliant.» (2-4 классы, авт.Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова, Ж.Перрет). Учебник: Английский язык: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова, К.Макбет. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2015г. Английский язык: учебник для 3 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова, К.Макбет. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2015г. Английский язык: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова, К.Макбет. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2015г.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Данная программа рассчитана на 204 часа. Во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю). В 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю). В 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Цель курса:
• формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.
• формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
• приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художествен_ ной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
• развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
• воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Задачи курса:
• формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
• расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранномязыке на элементарном уровне;
• обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
• развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
• развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
• приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
• духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
• развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: • развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; • развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; • расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка; • овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).