

Аннотация

к рабочей программе по «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный предмет	Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России.
Составители рабочей программы	Коллектив учителей МБОУ Школа 139 г.о. Самара
УМК	Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». 4-5 классы. А.Я.Данилюк. М: «Просвещение»,
Количество часов на реализацию рабочей программы	Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю в 5 классе – 34 часа в год

Каждому обучающемуся по выбору его родителей (законных представителей) предлагается в рамках освоения содержания учебного курса для изучения один из шести учебных модулей. Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса на каждый учебный год.

Изучение основ мировых религиозных культур в 5 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. - на признании равноправия народов, единства разнообразия разных культур. Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи**:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.