

**Аннотация  
к рабочей программе по обществознанию 5-9 .**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Обществознание</b>																																			
<b>Наименование рабочей программы</b>	Рабочая программа по обществознанию 5-9 кл.																																			
<b>Составители рабочей программы</b>	Коллектив учителей начальных классов МБОУ Школа № 139																																			
<b>УМК (образовательная система)</b>	Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение 2 («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 5 – 9 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – издание 2-е, доработанное.- М.: Просвещение																																			
<b>Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)</b>	<p>Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. При 34-х недельной нагрузке составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариативной части предмета отводится 75% учебного времени. В связи с этим, в программу были внесены следующие изменения:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Модули</th> <th>Разделы</th> <th>Часы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1. Социальная личность (26 ч.)</td> <td>1.1 Человек в социальном измерении.</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>1.2 Ближайшее социальное окружение</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2. Современное общество (26 ч.)</td> <td>2.1 Общество – большой дом для человечества.</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2.2 Общество, в котором мы живём.</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3. Социальные нормы (26 ч.)</td> <td>3.1 Регулирование поведения людей в обществе</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>3.2 Основы российского законодательства</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">4. Экономика и социальные отношения (26ч.)</td> <td>4.1 Мир экономики</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>4.2 Человек в экономических отношениях.</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4.3 Мир социальных отношений.</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">5. Политика. Культура. (26ч.)</td> <td>5.1 Политическая жизнь общества</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>5.2 Культурно-информационная среда общественно жизни.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5.3 Человек в меняющемся обществе.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Итого</b></td> <td style="text-align: right;"><b>170</b></td> </tr> </tbody> </table>	Модули	Разделы	Часы	1. Социальная личность (26 ч.)	1.1 Человек в социальном измерении.	17	1.2 Ближайшее социальное окружение	9	2. Современное общество (26 ч.)	2.1 Общество – большой дом для человечества.	12	2.2 Общество, в котором мы живём.	14	3. Социальные нормы (26 ч.)	3.1 Регулирование поведения людей в обществе	17	3.2 Основы российского законодательства	9	4. Экономика и социальные отношения (26ч.)	4.1 Мир экономики	11	4.2 Человек в экономических отношениях.	6	4.3 Мир социальных отношений.	9	5. Политика. Культура. (26ч.)	5.1 Политическая жизнь общества	15	5.2 Культурно-информационная среда общественно жизни.	8	5.3 Человек в меняющемся обществе.	3	<b>Итого</b>		<b>170</b>
Модули	Разделы	Часы																																		
1. Социальная личность (26 ч.)	1.1 Человек в социальном измерении.	17																																		
	1.2 Ближайшее социальное окружение	9																																		
2. Современное общество (26 ч.)	2.1 Общество – большой дом для человечества.	12																																		
	2.2 Общество, в котором мы живём.	14																																		
3. Социальные нормы (26 ч.)	3.1 Регулирование поведения людей в обществе	17																																		
	3.2 Основы российского законодательства	9																																		
4. Экономика и социальные отношения (26ч.)	4.1 Мир экономики	11																																		
	4.2 Человек в экономических отношениях.	6																																		
	4.3 Мир социальных отношений.	9																																		
5. Политика. Культура. (26ч.)	5.1 Политическая жизнь общества	15																																		
	5.2 Культурно-информационная среда общественно жизни.	8																																		
	5.3 Человек в меняющемся обществе.	3																																		
<b>Итого</b>		<b>170</b>																																		

**Общая характеристика учебного предмета (курса) «Обществознание».**

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практик