

**Аннотация
к рабочей программе по математике 5-9 кл.**

Учебный предмет	Математика
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по математике 5-9 кл.
Составители рабочей программы	Коллектив учителей начальных классов МБОУ Школа № 139
УМК (образовательная система)	Рабочая программа по математике в соответствии с примерными программами по учебным предметам. Математика. 5 – 9 классы составлена на основе программы: Математика: программы: 5-11 классы/[А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др.]. – М.: Вентана – Граф
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Базисный учебный (образовательный) план отводит на обучение математики в 5-9 классах 5 часов в неделю. Учебное время увеличено до 6 часов в неделю за счёт вариативной части базисного плана. Таким образом, при 6 часах в неделю за год 204 часа. 5 класс – 6 часов в неделю, всего 204 часа за год. 6 класс – 6 часов в неделю, всего 204 часа за год. 7 класс – 6 часов в неделю, всего 204 часа за год. 8 класс – 6 часов в неделю, всего 204 часа за год. 9 класс – 6 часов в неделю, всего 204 часа за год. Общее количество часов за курс: 1020 часов.

Цели, задачи рабочей программы.

Цель обучения

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

Задачи обучения

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

