

**Аннотация  
к рабочей программе по географии 5-9 класс**

<b>Учебный предмет</b>	<b>География</b>
<b>Наименование рабочей программы</b>	Рабочая программа по географии 5-9 кл
<b>Составители рабочей программы</b>	Коллектив учителей начальных классов МБОУ Школа № 139
<b>УМК (образовательная система)</b>	Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. - М.: Просвещение
<b>Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)</b>	География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. При 34-х недельной нагрузке составляет 172 часов. Общая недельная нагрузка в 5-6 классах (1 час в неделю) и по (2 часа в неделю) в 7,8 и 9 классах.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Задачами** изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.