

**Аннотация
к рабочей программе по истории 5-9 кл .**

Учебный предмет	История
Наименование рабочей программы	История 5-9 классы
Составители рабочей программы	Коллектив учителей начальных классов МБОУ Школа № 139
УМК (образовательная система)	История России. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной 6-9 классы – М.: «Просвещение»
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Данная программа составлена на 374 часа, в 5—8 классах по 68ч. (по 2 часа в неделю), в 9 классе – 102 ч. (3 часа в неделю). Учебный предмет « История », начиная с 6 класса, включает в себя изучение двух курсов: « История России» (занимающая приоритетное место по объему учебного времени) и « Всеобщая история». В 5 классе -68 часов. В 6 классе –28 часов, в 7 классе –26 часов, в 8 классе –26 часов, в 9 классе –34 часов. Предмет «История России» изучается в 6-9 классах в общем объеме 194 часа. Из них: 6 класс- 40 учебных часов; 7 класс - 42 учебных часа; 8 класс – 44 учебных часа; 9 класс –34ч.

Цель:

-образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи :

- овладение учащимся знаниями основных этапов развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно – историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у учащихся умений применять исторические знания и умения для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (УУД);