

**Аннотация**  
**к рабочей программе по истории 5-9 кл .**

<b>Учебный предмет</b>	<b>История</b>
<b>Наименование рабочей программы</b>	Рабочая программа по истории 5-9 кл.
<b>Составители рабочей программы</b>	Коллектив учителей начальных классов МБОУ Школа № 139
<b>УМК (образовательная система)</b>	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О., Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение. История России. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной 6-9 классы– М.: «Просвещение».
<b>Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)</b>	На изучение истории в 5–9 классах отводится 374 часа, из них 194 – на изучение истории России, 182- на всеобщую историю. В 5-8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

**Цель** изучения истории -образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**Задачи** изучения истории в основной школе:

-овладение учащимся знаниями основных этапов развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно – историческом процессе;

–воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

–развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у учащихся умений применять исторические знания и умения для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (УУД).