

**Аннотация
к рабочей программе по физике 7-9 кл**

Учебный предмет	Физика
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по физике 7-9 кл
Составители рабочей программы	Коллектив учителей начальных классов МБОУ Школа № 139
УМК (образовательная система)	Рабочая программа по физике для основной школы составлена на основе: ФГОС ООО, авторской программы А.В.Перышкина, Н.В. Филоновича, Е.М.Гутник «Физика 7-9 класс» М.: Дрофа, ООП ООО МБОУ Школа №139 г.о. Самара. УМК: А.В.Перышкин «Физика 7 класс» М.: «Дрофа». А.В. Перышкин «Физика 8 класс» М.: «Дрофа». А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика 9 класс» М.: «Дрофа».
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	По учебному плану школы на изучение физики в 7-9 классах выделяется 204 часа, В 7 кл.- 68 часов в год, 2 часа в неделю. В 8 кл.- 68 часов в год, 2 часа в неделю. В 9 кл.- 68 часов в год, 2 часа в неделю

Цели:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики;
- осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Задачи:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.