

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №139» городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 139

 / Раткевич И.В./

«29» августа 2016г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР


 /Кузнецова И.В./

«29» августа 2016г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
истории и обществознания
протокол № 1
от «29» августа 2016г.

Председатель МО

 /Курганникова Н.А./

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
для учащихся 5-9 классов

«Гражданин»

Форма организации: проектный клуб

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации: 5 года

Программа составлена коллективом учителей МБОУ Школы № 139 г.о. Самара

Самара, 2016 г.

Пояснительная записка.

В основу рабочей программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

1. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
2. Закон РФ «Об образовании» (п.16, ст.50)
(«Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
9. Письмо Минобрнауки России от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
10. Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево;
11. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
13. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.д.

17. Программа разработана на основе Примерных программ внеурочной деятельности основного общего образования. (М.: Просвещение, 2011), Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. (М.: Просвещение, 2011).

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности
- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

Программа внеурочной деятельности **Проектный клуб «Гражданин»** реализуется в 5 – 9 классах (5 класс 34 часа в год, 1 час в неделю; 6 класс 34 часа в год, 1 час в неделю; 7 класс 34 часа в год, 1 час в неделю, 8 класс 34 часа, 1 час в неделю, 9 класс 34 часа 1 час в неделю). Процент пассивности в среднем составляет 28 %.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

I. Личностные результаты.

У обучающегося будет формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;

Регулятивные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс, 34 часа

«Я и мое Отечество».

Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика - наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну законов. Основной закон жизни нашего государства. Я - гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Мы - россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда - моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города-герои. Конкурсы сочинений. Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

«Я и планета»

Формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

6 класс, 34 часа.

Я сам. Как поступить. Мои увлечения. Мои права и обязанности. Деловая игра «Я – лидер». Человек будущего. Письмо самому себе.

Моя семья. Я и моя семья. Мои обязанности дома. Мой счастливый день с семьей. Путешествие в детство наших бабушек. Наши родители – выпускники нашей школы. Семейный альбом. Мой папа – солдат. Моя родословная. Профессия моих родителей. Здесь работает мой папа (мама).

Мои друзья. Мальчик с девочкой дружил. Мой лучший друг. Друг и враг. Ты знаешь – я рядом. Экзамен на зрелость. Законы класса.

Моя школа. Они сражались за Родину! Школьные традиции. Открыты двери школьного музея. Все работы хороши. Родная школа в лицах.

Мой город. О людях, прославивших наш город. Почему так названа улица. Мой город. Исторические места г. Похвистнево. Вехи истории. Похвистневский краеведческий музей. Предприятия моего города. Береги родной край. Посади дерево (цветок) во дворе.

Моя Россия. Что ты знаешь об истории земли русской? Они прославили Родину. Суровые годы войны. Я люблю тебя, Родина! Читайте, завидуйте – я гражданин... Символика страны, области, города.

7 класс, 34 часа

Я живу в России. Здравствуй, школа! Летние впечатления. Наша Родина – Россия. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. История праздника. Путешествие в страну Законов. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.

Храм науки – моя школа. Я – гражданин, я – ученик. Устав и традиции школы. Портрет ученика. Готовим подарки пятиклассникам (посвящение в пятиклассники). Интеллектуальная игра «Я – гражданин России».

Я и семья. История страны – история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Праздничный вечер с родителями.

Я и культура. Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия...». Песни о земле русской. Театр СамАрт. Самарский областной театр драмы. Театр для детей и молодежи. Самарский областной театр кукол. Государственная филармония г. Самары. Музеи г. Самары. Музей-заповедник Самарская Лука. Самарский областной краеведческий музей. Дом художников. Музей П. Алабина. Музей железнодорожной техники.

Я и планета Земля. Береги природу. Природа – наш дом. Укрась кусочек планеты. Цветник у школы. Почему я люблю свой край. Природа Самарской области. Наши городские Парки. Областная детская эколого-биологическая станция. Самарский ботанический сад.

8 класс, 34 часа

Мы – россияне.

Граждане России – россияне. Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Экскурсия в Краеведческий музей. Малая родина в составе России. Конкурс стихов о России.

Российская государственность.

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Встреча с депутатом. Участие граждан в управлении страной.

Россия – демократическое государство.

Демократия – власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

Гражданин в экономических отношениях.

Государство в экономической жизни людей – история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей – история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

Современное российское общество.

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий. Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».

Россия в современном мире

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты. Диспут «Современный мир».

9 класс, 34 часа

«Я и я» (9 часов)

Формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. «Хочу» и «надо». Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов.

«Я и семья» (9 часов)

Формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях - дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Акции. Конкурсы песен. Мини-проект. Оформление фотовыставки.

«Я и культура» (9 часов)

Формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

«Я и школа» (9 часов)

Формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено.

«Я и мое Отечество» (20 часов)

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика - наука о гербах. Символика России.

Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Я - гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Мы - россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда - моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города-герои.

Конкурсы сочинений. Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок.

«Я и планета» (12 часов)

Формирование гражданского отношения к планете Земля. Тропы природы. Природа в поэзии. Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин;
- экскурсии;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам;
- встречи;
- подготовка сообщений, презентаций.

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов.

Практический: работа с письменными и вещественными источниками.

Проектный: работа учащихся над индивидуальными проектами.

**Тематическое планирование
5 класс, 34 часа**

№	Наименование раздела, тема	Кол- во часов		
		всего	теория	практика
1.	Формирование гражданского отношения к Отечеству	2	1	1
2.	Поговорим о толерантности	2	1	1
3.	Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края	3	1	2
4.	Государственный праздник – день согласия и примирения	1	1	
5.	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети»	2	1	1
6.	Наше право и наш интерес	1		1
7.	Из истории появления законов	2	1	1
8.	Путешествие в страну законов	1		1
9.	Основной закон жизни нашего государства	3	1	2
10.	Я – гражданин России	1		1
11.	Есть такая профессия – Родину защищать	2		2
12.	О подвигах женщин в годы Великой Отечественной войны	2		2
13.	Победа деда – моя победа	2	1	1
14.	Герои Великой Отечественной войны	1		1
15.	«Нет в России семьи такой, где бы не был свой герой»	1		1
16.	Мини-проекты, презентации.	2		2
17.	Выпуск плакатов, листовок	2		2
18.	Формирование гражданского отношения к планете Земля	1	1	
19.	Мы в ответе за тех кого приручили	1		1
20.	Я – житель планеты Земля	1		1
21.	Я и мое Отечество	1		1
	Итого:	34 (100%)	9 (26%)	25 (74%)

6 класс, 34 часа

№	Наименование раздела, тема	Кол- во часов		
		всего	теория	практика
1.	Как поступить	2	1	1
2.	Мои увлечения	1		1
3.	Мои права и обязанности	3	1	2
4.	Деловая игра «Я – лидер»	1		1
5.	Человек будущего	1	1	
6.	Письмо самому себе	1		1
7.	Я и моя семья	2	1	1
8.	Мой счастливый день с семьей	1		1
9.	Семейный альбом	2		2
10.	Моя родословная	2		2
11.	Профессия моих родителей	2		2
12.	Мой лучший друг	2		2
13.	Друг и враг	1		1
14.	Законы класса	2		2
15.	Они сражались за Родину	1		1
16.	Родная школа в лицах	2		2
17.	О людях, прославивших наш город	1		1
18.	Самарский краеведческий музей	2		2
19.	Предприятия нашего города	3	1	2
20.	Исторические памятники города Самары	2	1	1
	Итого:	34 (100%)	6 (18%)	28 (82%)

7 класс, 34 часа

2.	Государственное устройство нашей страны	2	1	1
3.	Признаки государства	3	1	2
4.	Государственные символы России	2		2
5.	Международный день мира. История праздника	1	1	
6.	Ты и закон	2	1	1
7.	Закон РФ «Об образовании»	3	1	2
8.	Я - гражданин, Я - ученик	1		1
9.	Устав и традиции школы	1		2
10.	Я – гражданин России	2		2
11.	История страны, история семьи	3	1	2
12.	Русские композиторы о защитниках Родины	3	1	2
13.	Театр города Самары	2		2
14.	Музеи города Самары	2		2
15.	Музей-заповедник Самарская Лука	2		2
16.	Я и планета Земля	2		2
17.	Самарский ботанический сад	1		1
18.	Береги природу. Природа – наш дом.	1		1
	Итого:	34 (100%)	7 (21%)	27 (79%)

8 класс, 34 часа

№	Наименование раздела, тема	Кол- во часов		
		всего	теория	практика
1.	Граждане России - россияне	1	1	
2.	Россия – многонациональное государство	2	1	1
3.	Особенности территориального устройства страны	2	1	1
4.	Традиции, обычаи, праздники народов России	2		2
5.	Малая Родина в составе России	2	1	1
6.	Россия – Родина моя	2		2
7.	Государство на страже закона, прав и свобод граждан	2		2
8.	Органы власти в России. Ветви власти	2	1	1
9.	Власть и политика	2		2
10.	Демократия – власть народа: история и современность	2		2
11.	Государство в экономической жизни людей	1	1	
12.	Гражданский кодекс РФ	1	1	
13.	Занятость и трудоустройство в современной России	2		2
14.	Роль банков в экономике	2		2
15.	Налоговая политика государства	1		1
16.	Современное российское общество и тенденции его развития	2	2	
17.	Научные открытия и технические достижения	1	1	
18.	Многообразие религиозных конфессий	2		2
19.	Экологические проекты в России и мире	2		2
20.	Может ли человечество жить без войн	1		1
	Итого:	34 (100%)	10 (29%)	24(71%)

9 класс, 34 часа

№	Наименование раздела, тема	Всего часов	теория	практика
	«Я и я» (6 часов) Формирование гражданского отношения к себе.			
1.	Кто я? Какой я? Откуда я родом.	1	1	
2.	«Хочу» и «надо».	1	1	
3.	Тест «Познай себя».	1		1
4.	Письмо самому себе.	1		1
5.	Правила жизни. Правило «Можно» и «нельзя» в жизни счастливого человека	1		1
6.	Мир моих интересов	1		1
	«Я и семья» (5 часов) Формирование гражданского отношения к своей семье.			
7	День пожилого человека. Песни бабушек.	1		1
8	Панорама добрых дел. Забота о родителях - дело совести каждого	1		1

9	Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция.	1		1
10	Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности	1	1	
11	Акции. Мини-проект. Конкурсы песен. Оформление фотовыставки.	1		1
	«Я и культура» (6 часов) Формирование отношения к искусству.			
12	Знаменитые писатели и поэты.	1	1	
13	Сто великих женщин. Образ русской женщины.	1	1	
14	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	1	
15	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1		1
16	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1		1
17	Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.	1		1
	Я и школа» (3 часа) Формирование гражданского отношения к школе.			
18	Продолжаем изучать школьный Устав.	1	1	
	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	1		1
19	Я и мой класс. Самое сильное звено.	1		1
20	«Я и мое Отечество» (14 часов) Формирование гражданского отношения к Отечеству.			
21	Поговорим о толерантности	1	1	
22	Геральдика - наука о гербах. Символика России.	1	1	
23	Символы нашего края.	1	1	
24	Государственный праздник - День Согласия и примирения.	1		1
25	Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства	1	1	
26	Я - гражданин России. Герои России.	1	1	
27	Есть такая профессия - Родину защищать.	1	1	
28	Мы - россияне. О подвигах женщин в военное время.	1	1	
29	Победа деда - моя победа. Герои Великой Отечественной войны.	1	1	
30	Память. Города-герои.	1	1	
31	Конкурсы сочинений. Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ.	2		2
32	Оформление альбома. Выпуск листовок.	2		2
	ИТОГО:	34 (100%)	16 (47%)	18 (53%)