

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

МБОУ Школа № 139 г.о. Самара

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ Школа № 139 г.о. Самара

И.В. Раткевич

Приказ от 28.08.2020 г. №106-у

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения детей на дому

1. Нормативно-правовая база организации обучения на дому

1.1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015.

1.3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

1.4. ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО.

1.5. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому в Самарской области".

1.6. Письмо Министерства Просвещения России от 14.08.2020 «О программах основного общего образования» от 14.08.2020 № ВБ-1612/07

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МБОУ Школа № 139 г. о. Самара по организации обучения детей с 1 по 11 класс, нуждающихся по состоянию здоровья в обучении на дому.

2.2. В МБОУ Школа № 139 г. о. Самара организуется обучение на дому обучающихся на основе медицинского заключения и по заявлению родителей (законных представителей).

2.3. Целью обучения детей на дому является освоение программ обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться совместно с другими обучающимися в образовательной организации, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья детей.

2.4. МБОУ Школа № 139 г. о. Самара создаёт благоприятные условия для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.

2.5. Психологическое и логопедическое обеспечение образовательного процесса при обучении на дому в соответствии с рекомендациями ПМПК осуществляют педагог-психолог и учитель-логопед, входящие в штат МБОУ Школа № 139 г.о. Самара.

2.6. МБОУ Школа № 139 г. о. Самара реализует общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального, среднего общего образования и адаптированные образовательные программы, разработанные с учётом индивидуальных возможностей и здоровья обучающихся.

2.7. Возможны следующие формы организации образовательного процесса по заявлению родителей (законных представителей):

- ✓ на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - ✓ смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении);
 - ✓ в образовательном учреждении;
- по количеству одновременно занимающихся детей:
- ✓ индивидуальное;
 - ✓ индивидуально-групповое;
 - ✓ групповое.

2.8. Выбор вариантов проведения занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3. Организация обучения на дому

3.1. Организация обучения детей на дому осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный ученик. Участниками образовательных отношений являются учащиеся, педагогические работники, родители учащихся (законные представители).

3.2. Основанием для организации обучения учащихся на дому является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательной организации;
- медицинское заключение лечебного учреждения;
- приказ директора об обучении учащегося на дому.

3.3. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

3.4. Содержание образования обучающихся данной категории определяется ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО или АОП, разработанной с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложной структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, рекомендаций ПМПК.

Для обучающихся на дому составляется индивидуальный учебный план с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

- 3.5. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.
- 3.6. Организация образовательного процесса обучающихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.
- 3.7. Недельная учебная нагрузка обучающегося определяется образовательной организацией с учетом рекомендаций ПМПК и согласуется с родителями (законными представителями):
- 1–4 классы – не менее 8 часов;
 - 5 –9 классы – не менее 10 часов;
 - 10-11 классы-не менее 12 часов.
- 3.8. Промежуточная аттестация учащихся данной категории проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ Школа №139 г. о. Самара
- 3.9. На обучающегося заводится журнал обучения на дому. Промежуточные результаты из журнала обучения на дому фиксируются в классный журнал.
- 3.10. На основании рекомендаций ПМПК, согласия родителей (законных представителей), с обучающимся организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.
- 3.11. Обучающиеся на дому участвуют во внеклассной работе, занимаются внеурочной деятельностью в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями вместе с классом.