

**Программа
мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений**

«13» ноября 2013 г.

Во исполнение распоряжения Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 31.10.2013 № 168 в период с 6 по 20 ноября 2013 года в соответствии с утвержденным графиком, специалистами отдела развития образования и методистом ЦРО Крайновой Е.Н. - ведущим специалистом отдела развития образования Самарского управления министерства образования и науки Самарской области, Швуховой Н.А. - главным специалистом отдела развития образования Самарского управления министерства образования и науки Самарской области

(ФИО, должность)

В присутствии:

Раткевич И.В., директора школы, Губийчук М.П., заместителя директора по учебной работе
(ФИО, должность)

проведен мониторинг деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 139 городского округа Самара

Руководитель (уполномоченный представитель) образовательного учреждения Раткевич И.В., директор школы

(ФИО, должность)

В ходе мониторинга деятельности установлено:

1. Нормативные документы ОУ в рамках введения ФГОС общего образования.		
1.1	Наличие приказа, регламентирующего организацию образовательного процесса в 2013-2014 учебном году (приложить копию).	<u>№ 107-у от 30.08.2013г.</u>
1.2	Наличие утвержденного директором школы календарного графика.	<u>имеется</u>
1.3	Наличие утвержденного директором школы расписания звонков.	<u>имеется</u>
1.4	Наличие соответствующих требованиям ФГОС: и утвержденных директором школы: Основной образовательной программы начального общего образования Основной образовательной программы основного общего образования	<u>в наличии</u> <u>в наличии</u>
1.5	Наличие локальных актов, разработанных в связи с переходом на ФГОС общего образования (перечислить).	<u>Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения промежуточного, итогового контроля обучающихся в следующий класс в соответствии с новым ФГОС НОО и ООО;</u> <u>Положение о портфолио</u>

	<p>1.Наличие перспективного плана повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>2.Количество учителей, работающих в 1-3х классах, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют квалификационные категории (подтвердить документально) - прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО - владеют компьютером (на уровне пользователя) - используют ИКТ в учебном процессе <p>• Наличие в учебных кабинетах начальной школы учебно-лабораторного и компьютерного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. количество интерактивных досок 2. количество проекторов 3. количество компьютеров 4. иное (перечислить) <p>• Использование учебно-лабораторного оборудования, полученного ОУ в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Самарской области в 2011 и 2012 году.</p> <p>• Выполнение федеральных требований к ОУ в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 4 октября 2011 г. № 986).</p>	<p style="text-align: center;"><u>в наличии</u></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>25</u></p> <p>7 высшая-2, первая – 5)</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>25</u></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>25</u></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>25</u></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>3</u></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>4</u></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>40</u></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>МФУ – 10, телевизор - 3</u></p> <p>Используются (10 комплектов)</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>соответствует</u></p>
2.3	<p>Соответствие образовательного процесса в первых, вторых, третьих классах федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (письмо министерства образования и науки Самарской области от 06.09.2013 № МО-16-03/579-ту «Об организации в 2013/2014 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основной общеобразовательной программе Самарской области, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»).</p>	<p style="text-align: center;"><u>соответствует</u></p> <hr/>
2.4	<p>Организация внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направления в соответствии с основной образовательной программой: <ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственное, -социальное, -общеинтеллектуальное, -общекультурное, -спортивно-оздоровительное и т. д. • Перечень занятий внеурочной деятельности с указанием формы организации занятий (приложить) • Предоставление возможности выбора спектра занятий (подтвердить документально) • Соответствие приложению 7 СанПиН 2.4.2. 2821-10 -Продолжительность таких видов внеурочной деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 	<p style="text-align: center;">-духовно-нравственное, -социальное, -общеинтеллектуальное, -общекультурное, -спортивно-оздоровительное</p> <p style="text-align: center;"><u>имеется</u> <u>имеются заявления родителей</u></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>соответствует</u></p>

	<p>минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов.</p> <p>-Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы</p>	<p><u>используются</u></p>
2.5	<p>Соответствие учебного плана 4-х классов школы письмам министерства образования и науки Самарской области:</p> <p>- от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения ФГОС общего образования приказа Минобрнауки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од», от 25.02.2013 № 311 «Об изучении в 2013/2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие инвариантной части базисному учебному плану; • Как используется компонент образовательного учреждения (количество часов -1час, 4 часа); • Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах.-1 час в неделю (подтвердить документально выбор родителями модуля ОРКСЭ); • Соответствие учебной нагрузки учащихся 5-ти или 6-ти дневной учебной неделе. 	<p><u>соответствует</u></p> <p><u>соответствует</u></p> <p><u>нет</u></p> <p><u>1 час в неделю по результатам анкетирования</u></p> <p><u>соответствует</u></p>
2.6	<p>Соответствие учебной нагрузки учащихся начальной школы в учебном плане, расписании уроков и классных журналах</p>	<p><u>соответствует</u></p>
2.7	<p>Соответствие требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • пункт 10.5. Величина недельной образовательной нагрузки не должна превышать: в 1-х классах - 21 часа, во 2-4 классах – 23 часа (5-ти дневная неделя), 26 часов (6-ти дневная неделя) • пункт 10.6. Объем максимально - допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать: - в 1-х классах – не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; - во 2 - 4 классах - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе; Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут • пункт 10.8. - При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и неде- 	<p><u>21</u></p> <p><u>23</u></p> <p><u>предел допустимой нагрузки не превышаетя</u></p> <p><u>имеется отдельное расписание уроков</u></p> <p><u>выполняются частично, <u>сдвоенных уроков нет</u></u></p>

	<p>ли: основные предметы (математика, русский, природо-ведение) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наиболее трудные предметы проводить 2-м уроком. - Сдвоенные уроки не проводятся <p>• пункт 10.10. <u>Требования к обучению детей в 1-м классе</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - первая смена - 5-дневная учебная неделя - "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: <ul style="list-style-type: none"> <i>в сентябре, октябре</i> – по 3 урока в день по 35 минут, <i>в ноябре, декабре</i> – по 4 урока в день по 35 минут, <i>- январь, май</i> - по 4 урока в день по 45 минут; - рекомендуется в середине учебного дня - динамическая пауза не менее 40 минут - обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти; <p><u>Письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 №3408/13«Рекомендации по обучению первоклассников в адаптационный период».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • в сентябре - октябре ежедневно по 3 урока чтобы выполнить задачу - снятие статического напряжения школьников, предлагается на 4-х уроках - иные формы организации учебного процесса (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры и т.д.) <p>• пункт 10.11 Облегченный учебный день в четверг или пятницу.</p> <p>• пункт 10.12 Продолжительность перемен между уроками - не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут, или две перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков.</p> <p>• пункт 10.13. .Перерыв между сменами - не менее 30 минут</p> <p>• пункт 10.20. Не менее 3-х уроков физической культуры в неделю</p>	<p>выполняются частично</p> <p><u>соответствует</u></p> <p><u>проводится в дни, когда нет уроков физкультуры</u></p> <p>соответствует</p> <p><u>соблюдается</u></p> <p>Соответствует</p> <p><u>обучение в одну смену</u></p> <p><u>выполняется</u></p>
<p>3. Организация образовательного процесса в пятых классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p>		
3.1	<p>Соответствие требованиям к структуре основной образовательной программы основного общего образования:</p> <p style="text-align: center;">3 раздела:</p> <p>1. Целевой раздел:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. пояснительная записка; 1.2. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего обра- 	<p><u>соответствует</u></p>

	<p>зования;</p> <p>1.3. система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>2. Содержательный раздел:</p> <p>2.1. программа развития универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования; включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>2.2. программы отдельных учебных предметов, курсов ;</p> <p>2.3. программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;</p> <p>2.4. программа коррекционной работы.</p> <p>3. Организационный раздел:</p> <p>3.1. учебный план основного общего образования;</p> <p>3.2. план внеурочной деятельности</p> <p>3.3, система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.</p> <p>Соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (обязательная часть - 70 %, часть, формируемая ОУ - 30 %)</p>	<p><u>соответствует</u></p> <p><u>соответствует</u></p>
3,2	<p>Создание условий реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе:</p> <p>• Создание кадровых условий:</p> <p>1.Наличие перспективного плана повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>2.Количество учителей, работающих в 5-х классах, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют квалификационные категории - прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО (подтвердить документально) - владеют компьютером (на уровне пользователя) - используют ИКТ в учебном процессе <p>• Наличие в учебных кабинетах основной школы учебно-лабораторного и компьютерного оборудования:</p> <p>1.количество интерактивных досок</p> <p>2. количество проекторов</p> <p>3. количество компьютеров</p> <p>4. иное (перечислить)</p> <p>• Выполнение федеральных требований к ОУ в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 4 октября 2011 г. № 986).</p>	<p>в наличии</p> <p>22</p> <p>8 (высшая -8)</p> <p>16,(6 обучаются в н.р)</p> <p>22</p> <p>22</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>18</p> <p>телевизоры -3, МФУ – 11</p> <p>выполняются частично</p>

3.3	Соответствие федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования образовательного процесса в пятых классах. (письмо министерства образования и науки Самарской области от 06.09.2013 № МО-16-03/578-ту «Об организации в 2013/2014 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основной общеобразовательной программе Самарской области, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»).	соответствуют
3.4	<p>Организация внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направления в соответствии с основной образовательной программой: <ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственное, -социальное, -общеинтеллектуальное, -общекультурное, -спортивно-оздоровительное и т. д. • Перечень занятий внеурочной деятельности с указанием-формы организации занятий (приложить) • Предоставление возможности выбора спектра занятий (подтвердить документально) • Соответствие приложению 7 СанПиН 2.4.2. 2821-10 <ul style="list-style-type: none"> -Продолжительность таких видов внеурочной деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более полутора часов в день - для 3-9 классов. -Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы 	<p>-духовно-нравственное, -социальное, -общеинтеллектуальное, -общекультурное, -спортивно-оздоровительное</p> <p>имеется</p> <p>заявления родителей</p> <p>соблюдается</p> <p>используется</p>
3.5	<p>Соответствие требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • пункт 10.5 Максимально допустимая недельная нагрузка не должна превышать: при 5-ти дневной неделе 5 кл.-29 час., 6 кл.-30 час.. при 6-ти дневной неделе:5 кл-32 час., 6 кл.-33 час.. • пункт 10.6. <ul style="list-style-type: none"> - Объем максимально- допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для 5-6 кл.- не более 6-ти уроков, - Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий (перерыв не менее 45 минут). - Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков 	<p>соблюдается</p> <p>соответствует</p> <p>составлено отдельно</p> <p>факультативных занятий нет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • пункт 10.8. - При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы и предметы естественно-математического гуманитарного профиля в течение дня и недели. - Наиболее трудные предметы проводить - на 2 - 4 уроках. • пункт 10.11. - Облегченный учебный день в четверг или пятницу. • пункт 10.12. - Продолжительность перемен между уроками - не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут, или две перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков). • пункт 10.13. . Перерыв между сменами - не менее 30 минут • пункт 10.20. Не менее 3-х уроков физической культуры в неделю. 	<p>выполняется частично</p> <p>выполняется частично</p> <p>выполняется частично</p> <p>соблюдается две перемены по 20 минут</p> <p>одна смена</p> <p>3 урока физкультуры</p>
<p>4. Организация образовательного процесса в 6-9-х , 10-11-х классах в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.</p>		
4.1	<p>Соответствие структуры учебного плана школы письму министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения ФГОС общего образования приказа Минобрнауки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие инвариантной части базисному учебному плану; - наличие условий и программного обеспечения предметов инвариантной части, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> 1. технологии 2. физической культуры • Региональный компонент • Использование часов компонента образовательного учреждения. 	<p>соответствует</p> <p>созданы</p> <p>комбинированная мастерская и кабинет технологии (для девочек) ОПД – 6,7,9 кл, краеведение – 8 кл., 10, 11 кл – ПД для усиления предметов федерального компонента, для введения ОБЖ, для проведения ИГЗ (6-8 кл) журналы ведутся</p>
4.2	<p>Организация профильного обучения старшекласников, в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684</p> <ul style="list-style-type: none"> • Форма организации учебного процесса -профильные классы (указать какие) -индивидуальные образовательные траектории (наличие индивидуальных учебных планов, согласованных с учащимися и их родителями и утвержденных директором школы) 	<p>нет</p>

4.3 .	<p>Соответствие требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • пункт 10.5 Максимально допустимая недельная нагрузка не должна превышать: при 5-ти дневной неделе: 6 кл.-30 час., 7 кл.-32 час., 8-9 кл. -33 час., 10-11 кл.-34 час. при 6-ти дневной неделе: 6 кл.-33 час., 7 кл.-35 час., 8-9 кл. -36 час., 10-11 кл.- 37 час. • пункт 10.6. - Объем максимально- допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать: для 5-6 кл.- не более 6-ти уроков, для 7-11 кл.- не более 7-ми уроков. - Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий (перерыв не менее 45 минут). - Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков • пункт 10.8. - При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы и предметы естественно-математического гуманитарного профиля в течение дня и недели. - Наиболее трудные предметы проводить - на 2 - 4 уроках. • пункт 10.9 Продолжительность урока не должна превышать 45 минут. • пункт 10.11 Облегченный учебный день в четверг или пятницу. • пункт 10.12 Продолжительность перемен между уроками - не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. устанавливать (или две перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков) • пункт 10.13. . Перерыв между сменами - не менее 30 минут • пункт 10.20. Не менее 3-х уроков физической культуры в неделю. 	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>нет</p> <p>выполняется частично</p> <p>выполняется частично</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется частично</p> <p>2 перемены по 20 минут</p> <p>1 смена</p> <p>выполняется</p>
4.3 .	Соответствие учебной нагрузки учащихся в учебном плане, расписании уроков и классных журналах	соответствует

5 . В ходе мониторинга сделаны следующие выводы:

Учебно-воспитательный процесс в школе в МБОУ СОШ №139 организован в соответствии с требованиями нормативных документов.

Список приложений:

- 1.Копия приказа об организации учебно-воспитательного процесса (№107-у от 30.08.2013 года)
- 2.План внеурочной деятельности по ФГОС в начальной школе.
3. План внеурочной деятельности по ФГОС в основной школе (5 классы).

Подпись специалиста Самарского управления министерства образования и науки Самарской области:

(ФИО) (подпись)

(ФИО) (подпись)

С выводами, содержащимися в информации по итогам мониторинга, согласен / не согласен (ненужное зачеркнуть).

Директор МБОУ СОШ №139 Раткевич И.В. _____

(подпись)