

**Положение
об обучении детей-инвалидов в МБОУ СОШ №139 г.о.Самара**

ПРИНЯТО

на педсовете
от 27.08 2014 года
протокол № 1



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении детей-инвалидов МБОУ СОШ № 139 г.о.Самара

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок обучения детей-инвалидов в муниципальном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 139 городского округа Самара, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 1.2. Положение разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ», «Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям» (Утвержден приказом департамента науки и образования Администрации Самарской области, департамента здравоохранения Администрации Самарской области от 23 мая 2002г. № 5\188), Порядка организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области (утвержден распоряжением министерства и науки Самарской области от 10.05.2011 № 411-р, согласован министерством здравоохранения и социального развития Самарской области от 22.04.2011 № МЗСР-30/548 и министерством имущественных отношений Самарской области от 20.04.2011 № МИО-12/1210)

2. Задачи индивидуального обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

- 2.1. Обеспечение детям-инвалидам доступного качественного образования в соответствии с ФГОС (отбор содержания и составление учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, по основным предметам с учетом индивидуальных особенностей учащихся).
- 2.2. Обеспечение оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей, которые по причине болезни не

могут обучаться в образовательном учреждении, нуждаются в комплексной реабилитации.

3. Организация индивидуального обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

- 3.1. Индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий организуется на основании приказа МБОУ СОШ №139 г.о.Самара «Об организации дистанционного образования детей-инвалидов».
- 3.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий является: письменное заявление родителей на имя директора МБОУ СОШ №139 г.о.Самара Раткевич И.В., согласие на обработку персональных данных, заключение медико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения об организации индивидуального обучения и/или наличие документа об инвалидности, медицинское заключение об отсутствии противопоказаний для работы с компьютером.
- 3.3. Индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании индивидуальных учебных планов, входящих в учебный план МБОУ СОШ №139 г.о.Самара и разработанных в соответствии с психофизическими возможностями и образовательными потребностями учащихся. При этом минимальная нагрузка на учащегося определяется в соответствии с Порядком организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям (Утвержден приказом департамента науки и образования Администрации Самарской области, департамента здравоохранения Администрации Самарской области от 23 мая 2002г. № 5\188)
- 3.4. Индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется учителями-предметниками МБОУ СОШ №139 г.о.Самара. Выбор технологий дистанционного обучения, форм проведения дистанционных занятий осуществляется учителем по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.
- 3.5. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» на основании утвержденных Министерством образования и науки РФ правил аттестации учащихся.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.1. Обучающийся имеет право:

- ◆ на получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом;
- ◆ на посещение очных занятий в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- ◆ на посещение занятий в системе дополнительного образования, участие в научно-исследовательской и проектной деятельности, участие в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях;
- ◆ на внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- ◆ на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- ◆ на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

4.2. Обучающийся обязан:

- ◆ соблюдать требования МБОУ СОШ №139 г.о.Самара;
- ◆ добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- ◆ уважать честь и достоинство работников МБОУ СОШ №139 г.о.Самара;
- ◆ обеспечивать сохранность предоставляемого оборудования.

4.3. Родители имеют право:

- ◆ защищать законные права ребенка;
- ◆ обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБОУ СОШ №139 г.о.Самара;
- ◆ участвовать в составлении индивидуального учебного плана ребенка, выборе технологий дистанционного обучения, форм проведения дистанционных уроков, присутствовать на уроках;
- ◆ вносить предложения по составлению расписания занятий с использованием информационных образовательных технологий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана МБОУ СОШ №139 г.о.Самара; аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.4. Родители обязаны:

- ◆ выполнять требования Устава МБОУ СОШ №139 г.о.Самара;
- ◆ поддерживать интерес ребенка к получению образования;
- ◆ ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- ◆ создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- ◆ своевременно, в течение дня, информировать МБОУ СОШ №139 г.о.Самара об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- ◆ контролировать выполнение домашних заданий;
- ◆ обеспечивать сохранность предоставляемого, согласно договору, оборудования.

4.5. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом «Об образовании в РФ»

4.6. Обязанности учителей-предметников:

- ◆ выполнять образовательные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- ◆ развивать навыки самостоятельной работы с предоставляемым оборудованием, учебной, справочной и художественной литературой;
- ◆ знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних заданий;
- ◆ не допускать перегрузки детей, составлять индивидуальные планы;
- ◆ своевременно заполнять журнал индивидуального учета проводимых занятий.

4.7. Обязанности классного руководителя (куратора):

- ◆ согласовывать с учителями, обучающимся ребенком, родителями расписание учебных занятий;
- ◆ поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- ◆ контролировать использование предоставляемого оборудования;
- ◆ осуществлять первоначальное обучение учащихся и их родителей по использованию компьютерного оборудования.

4.8. Обязанности администрации:

- ◆ организация индивидуального обучения больных детей на дому с использованием дистанционных технологий, после представления всех необходимых документов родителями;
- ◆ обеспечивать своевременный подбор учителей и других специалистов;
- ◆ предоставлять, на договорной основе, компьютерное оборудование на основании акта-приема-передачи;
- ◆ организовать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, имеющими пробелы в обучении, развитии, социальной адаптации с привлечением педагогов-психологов ;
- ◆ предоставлять на время обучения бесплатно учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке МБОУ СОШ

№139 г.о.Самара, оказывать методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- ◆ контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- ◆ контролировать своевременность проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

- 5.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому с использованием дистанционных технологий предоставляется учащимся бесплатно в пределах:
- 1-4 кл. – до 8 часов;
 - 5-8 кл. – до 10 часов;
 - 9 кл. - до 11 часов;
 - 10-11 кл. – до 12 часов в неделю.
- 5.2. Учителям за индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий производится оплата в соответствии с действующим положением о системе оплаты труда.
- 5.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями и администрацией лица.
- 5.4. Администрация МБОУ СОШ №139 г.о.Самара своевременно вносит изменения в тарификацию.

6. Документация по организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

- 6.1. Основанием для начала и проведения индивидуального обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий является приказ МБОУ СОШ №139 г.о.Самара «Об организации дистанционного образования детей - инвалидов».
- 6.2. При организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий МБОУ СОШ №139 г.о.Самара должен иметь на каждого обучающегося следующие документы:
- 1) личное заявление родителей с указанием формы обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий).
 - 2) согласие на обработку персональных данных;
 - 3) справка медицинского учреждения ВК или КЭК,

- 4) медицинское разрешение на работу с компьютерной техникой
- 5) индивидуальный учебный план, тематическое планирование по предметам, утвержденное в соответствии с процедурой согласования
- 6) расписание занятий и использованием информационных образовательных технологий, письменно согласованное с родителями,
- 7) журнал учета проведенных индивидуальных занятий, где учителя записывают даты занятий.

На основании этих записей производится оплата труда педагогов.