

**Самообследование деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Школа № 139» городского округа Самара за
2019 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2019
1.1	Общая численность обучающихся	1177
1.2	Численность по образовательным программам начального общего образования, в том числе обучающиеся с ОВЗ:	568
1.2.1	Обучающиеся с ОВЗ/ удельный вес численности детей с ОВЗ, к общей численности обучающихся	29 человек/ 5,1%
1.3	Численность по образовательным программам основного общего образования, в том числе обучающиеся с ОВЗ:	515
1.3.1	Обучающиеся с ОВЗ/ удельный вес численности детей с ОВЗ, к общей численности обучающихся	46 человек/ 8,9%
1.4	Численность по образовательным программам среднего общего образования, в том числе обучающиеся с ОВЗ:	94
1.4.1	Обучающиеся с ОВЗ/ удельный вес численности детей с ОВЗ, к общей численности обучающихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, к общей численности обучающихся	481/ 40,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	32 (4,5)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	15 (3,5)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике (профильный уровень)	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	10 человек/11 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	4 человек/8 %
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	717 человек/ 60%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	149 человек/12,6%

1.18.1	Городского уровня	74 человека/6,2%
1.18.2	Федерального уровня	40 человек/ 3,3%
1.18.3	Международного уровня	35 человек/ 2,9%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	4 чел/0,3%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/ 96,8%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/93,5%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,1%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,1%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория), в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 35,9%
1.26	Высшая	13 человек/ 20,3%
1.27	Первая	10 человек/ 15,6%
1.28	Аттестация с целью подтверждения занимаемой должности	40 человек/62,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	64
1.30	До 5 лет	13 человек/20,3%
1.31	Свыше 30 лет	20 человек/31,2%
1.32	Доля педагогических работников старше 50 лет	35 человек/54,6%
1.33	Доля молодых педагогов (возраст до 35 лет, стаж работы до 3х лет)	4 человека/6,2%
1.34	Доля молодых педагогов (возраст до 30 лет, стаж работы до 3х лет)	4 человека/6,2%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности)	57 человек/89%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов	64 человека/80%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий	30 человек/46,8%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	150/1177=0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного обучающегося	13180/1177 = 11,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой и кабинетом информатики	да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мбс), в общей численности обучающихся	1177 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5548/1177 = 4,7 кв.м

Директор МБОУ Школы № 139 г.о.Самара



Раткевич И.В.