

**Повышение квалификации педагогических работников
МБОУ Школа № 139 г.о.Самара (2016-2018уч.г.)**

№ №	Фамилия И.О.	Должность	Курсы (ОВЗ)	Курсовые мероприятия
1	Авраменко Елена Игоревна	Учитель английского языка		
2	Арзиани Арина Александровна	Учитель английского языка	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка.. 36ч, СИПКРО, 2017г
3	Алферова Ирина Рамазановна	Учитель-логопед	● Аппаратнопрограммные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ «НПФ «Амалтея», 40 ч., февраль 2015г.	Современные технологии в работе учителя-логопеда, 36ч, ЦРО, 2018г.
4	Аникина Галина Петровна	Учитель математики		Содержательные аспекты подготовки учащихся к аттестации в средней школе, 36ч, ЦРО, 2016г
5	Антонова Наталья Петровна	Учитель технологии		
6	Артемьева Альбина Ильясовна	Учитель начальных классов	Педагогические и методические организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72ч, СИПКРО, 2016г	

7	Баннова Ольга Ивановна.	Учитель начальных классов	<p>Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 ч., СИПКРО, 2016 г.</p> <p>Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г</p>	<p>Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, 36ч, ЦРО, 2016г</p> <p>Курсы гражданской обороны городского округа Самара, 2017г(удостоверение)</p> <p>Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности. 36ч, СИПКРО, 2017г</p>
8	Белова Наталья Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Подготовка к итоговой аттестации по предметам филологического цикла (в т.ч. в альтернативной форме) обучающихся, испытывающих трудности в обучении, 96ч, СИПКРО, 2017г	Разработка и использование материалов для электронного обучения дистанционных образовательных технологий, 72ч., ЦРО, 2016г
9	Березовская Марина Валерьевна	Учитель начальных классов	<p>Коррекционно-развивающее обучение в образовательных организациях, 72ч, ЦРО, 2016</p> <p>Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г</p>	<p>Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке, 36ч, ЦРО, 2016г.</p> <p>Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности. 36ч, СИПКРО, 2017г</p>

10	Бреенков Сергей Геннадьевич	Учитель истории и обществознания	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г	Конструирование учебных заданий по обществознанию при подготовке к ЕГЭ, 36ч, СИПКРО, 2017г
11	Брыкина Любовь Александровна	Учитель начальных классов	Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 ч., СИПКРО, 2016 г.	
12	Геворкян Мелине Рафиковна	Учитель английского языка		
13	Грачева Наталья Борисовна	Учитель математики		Методы решения задач по математике повышенного и высокого уровня сложности, 12ч, ЦРО, 2016г. Содержательные аспекты подготовки учащихся к аттестации в средней школе, 36ч, ЦРО, 2016г

14	Гущина Елена Александровна	Учитель начальных классов	<p>Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 ч., СИПКРО, 2016 г.</p> <p>Организация обучения детей с синдромом дефицита внимания, 36ч, ЦСО, 2017г</p> <p>Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г</p>	<p>Разработка и использование материалов для электронного обучения дистанционных образовательных технологий, 72ч, ЦРО, 2016г.</p> <p>Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности. 36ч, СИПКРО, 2017г</p>
15	Деникина Анна Евгеньевна	Учитель русского языка		
16	Дергачева Наталья Александровна	Учитель информатики	<p>Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г</p>	

17	Дивнова Наталья Борисовна	Учитель начальных классов	<p>Педагогические и методические организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72ч, СИПКРО, 2016г.</p> <p>Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г</p>	Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности. 36ч, СИПКРО, 2017г
18	Дыдюк Марина Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	<p>Подготовка к итоговой аттестации по предметам филологического цикла (в т.ч. в альтернативной форме) обучающихся, испытывающих трудности в обучении, 96ч, СИПКРО, 2017г</p> <p>Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г</p>	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка.. 36ч, СИПКРО, 2017г
19	Жукова Галина Петровна	Учитель химии и биологии	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г	

20	Закиркова Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	Педагогические и методические организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72ч, СИПКРО, 2016г.	
21	Иванова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 72ч, ЦРО, 2017г	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС, 72ч, ЦРО, 2016
22	Казакова Ольга Михайловна	Учитель технологии		Технология мастерских- современный методический прием формирования коммуникативных и регулятивных УУД на уроках технологии, 36ч, СИПКРО, 2018
23	Карякина Екатерина Николаевна	Учитель химии и биологии	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г	
24	Кистанова Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 72ч, ЦРО, 2017г	

25	Князькина Светлана Борисовна	Учитель начальных классов	Педагогические и методические организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72ч, СИПКРО, 2016г.	Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке, 36ч, ЦРО, 2016г. Разработка и использование материалов для электронного обучения дистанционных образовательных технологий, 72ч, ЦРО, 2016г
26	Костин Владимир Петрович	Учитель физической культуры		Проектирование системы заданий для формирования и оценки образовательных результатов учащихся основной школы в контексте реализации ФГОС, 36ч, СИПКРО, 2015г.
27	Коханова Евгения Сергеевна	Учитель начальных классов	Коррекционно-развивающее обучение в образовательных организациях, 72ч, ЦСО, 2016г Педагогические и методические организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72ч, СИПКРО, 2016г. Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г	Разработка и использование материалов для электронного обучения дистанционных образовательных технологий, 72ч, ЦРО, 2016г Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности. 36ч, СИПКРО, 2017г

28	Круглова Елена Владимировна	Учитель истории и обществознания	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г	Конструирование учебных заданий по обществознанию при подготовке к ЕГЭ, 36ч, СИПКРО, 2017г
29	Курганникова Наталья Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г	Основы православной культуры, 72ч, СИПКРО, 2015г Разработка и использование материалов для электронного обучения дистанционных образовательных технологий, 72ч., ЦРО, 2016г Конструирование учебных заданий по обществознанию при подготовке к ЕГЭ, 36ч, СИПКРО, 2017г
30	Лапина Лариса Николаевна	Учитель математики	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г	Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым образовательным стандартам, 36ч, СИПКРО, 2017
31	Летфуллина Кадрия Рустамовна	Учитель начальных классов	Педагогические и методические организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72ч, СИПКРО, 2016г.	

32	Лозгачева Марина Евгеньевна	Учитель английского языка	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г. Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 72ч. ЦРО, 2017г	Разработка и использование материалов для электронного обучения дистанционных образовательных технологий, 72ч., ЦРО, 2016г Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка.. 36ч, СИПКРО, 2017г
33	Малахова Лариса Олеговна	Учитель физической культуры		
34	Манунцева Елена Владимировна	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС специального образования, 72ч, ЦСО, 2016	
35	Мартынова Олеся Анатольевна	Учитель математики		
36	Мельситова Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	Педагогические и методические организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72ч, СИПКРО, 2016г.	Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке, 36ч, ЦРО, 2016г. Разработка и использование материалов для электронного обучения дистанционных образовательных технологий, 72ч, ЦРО, 2016г

37	Неклюдова Елена Сергеевна	Учитель изобразительного искусства	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г	
38	Нестеренко Любовь Константиновна	Учитель физики	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г	
	Никодимов Евгений Дмитриевич	Учитель физической культуры		Проектирование системы заданий для формирования и оценки образовательных результатов учащихся основной школы в контексте реализации ФГОС, 36ч, СИПКРО, 2015г.
39	Оганян Ани Варджесовна	Учитель английского языка		
40	Осипова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ, в условиях инклюзивного образования, 72ч, СИПКРО, 2016г. Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 72ч, ЦРО, 2017г	
41	Парахин Андрей Сергеевич	Учитель ОБЖ		

42	Пальчик Юлия Викторовна	Учитель русского языка и литературы	<p>Подготовка к итоговой аттестации по предметам филологического цикла (в т.ч. в альтернативной форме) обучающихся, испытывающих трудности в обучении, 96ч, СИПКРО, 2017г.</p> <p>Применение методов прикладного анализа поведения для формирования бытовых навыков и развития социальной коммуникации у детей и взрослых с ОВЗ, 72ч, МПСУ, 2017г</p> <p>Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г</p>	<p>Разработка и использование материалов для электронного обучения дистанционных образовательных технологий, 72ч., ЦРО, 2016г</p> <p>Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка.. 36ч, СИПКРО, 2017г</p>
43	Перекальская Светлана Александровна	Учитель английского языка	Реализация индивидуального учебного плана обучающегося с ОВЗ на дому, 36ч, ЦСО, 2018	
44	Пиняев Артем Николаевич	Учитель физической культуры		
45	Прыхненко Нина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Подготовка к итоговой аттестации по предметам филологического цикла (в т.ч. в альтернативной форме) обучающихся, испытывающих трудности в обучении, 96ч, СИПКРО, 2017г	
46	Раткевич Леонид Иосифович	Учитель технологии		

47	Русинович Инна Анатольевна	Учитель английского языка	Стратегии подготовки к ЕГЭ по иностранным языкам в цифровом образовательном пространстве, 16ч , МГУ	Языковая компетенция учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, 36ч, ЦРО, Стратегия подготовки к ЕГЭ по иностранным языкам в цифровом образовательном пространстве, 16ч, МГУ- Школа, 2018г
48	Саблина Ирина Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Подготовка к итоговой аттестации по предметам филологического цикла (в т.ч. в альтернативной форме) обучающихся, испытывающих трудности в обучении, 96ч, СИПКРО, 2017г Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка.. 36ч, СИПКРО, 2017г
49	Самыловская Татьяна Владимировна	Учитель истории и обществознания		Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2016г Актуальные аспекты преподавания истории в свете концепции нового УМК по Отечественной истории, 36ч, ЦРО, 2016г Разработка и использование материалов для электронного обучения дистанционных образовательных технологий, 72ч., ЦРО, 2016г

50	Санкеева Ирина Сергеевна	Учитель начальных классов	<p>Организация обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ, 72ч, ЦРО, 2017г</p> <p>Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г</p>	Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности. 36ч, СИПКРО, 2017г
51	Сверчкова Елена Владимировна	Учитель начальных классов		
52	Сидорова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Реализация индивидуального учебного плана обучающегося с ОВЗ на дому, 36ч, ЦСО, 2018	
53	Соловьев Роман Сергеевич	Учитель физической культуры		
54	Тангатаров Рамис Калбаевич	Учитель физической культуры		

55	Токарева Татьяна Васильевна	Учитель географии		<p>Разработка и использование материалов для электронного обучения дистанционных образовательных технологий, 72ч., ЦРО, 2016г</p> <p>Подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий обучения с учетом требований ФГОС ООО, 36ч, ЦРО, 2016г.</p> <p>Подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий обучения с учетом требований ФГОС ООО, 36ч, ЦРО, 2016г</p>
56	Тяжева Марина Сергеевна	Учитель начальных классов	<p>Педагогические и методические организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72ч, СИПКРО, 2016г.</p> <p>Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г</p>	<p>Разработка и использование материалов для электронного обучения дистанционных образовательных технологий, 72ч, ЦРО, 2016г</p> <p>Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности. 36ч, СИПКРО, 2017г</p>
57	Устина Мария Михайловна	Учитель информатики и ИКТ		Разработка и использование материалов для электронного обучения дистанционных образовательных технологий, 72ч., ЦРО, 2016г
58	Филимонов Федор Вадимович	Педагог- психолог		
59	Фоминых Светлана Георгиевна	Учитель музыки		

60	Фомушкина Марина Аркадьевна	Учитель английского языка		
61	Фролова Ирина Юрьевна	Учитель математики		Содержательные аспекты подготовки учащихся к аттестации в средней школе, 36ч, ЦРО, 2016г. Разработка и использование материалов для электронного обучения дистанционных образовательных технологий, 72ч., ЦРО, 2016г
62	Чернышова Антонина Федоровна	Учитель русского языка и литературы		
63	Чуракова Елена Анатольевна	Учитель математики	Организация школьного обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, 36ч, ЦСО, 2017г Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г	
64	Штыкова Людмила Васильевна	Учитель музыки		
65	Щукина Юлия Викторовна	Учитель		
66	Якимчук Ольга Александровна	Учитель начальных классов		

67	Якушева Елена Владимировна	Учитель истории и обществознания	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г	Основы школьного музееведения и экскурсионной деятельности, 36ч., 2017г, ЦРО Конструирование учебных заданий по обществознанию при подготовке к ЕГЭ, 36ч, СИПКРО, 2017г
66	Кузнецова Ирина Викторовна	Заместитель директора по УР, учитель английского языка	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г Управление деятельностью образовательной организации в условиях реализации АООП в рамках ФГОС ОВЗ, 72 ч, ЦРО, 2018г	Разработка и использование материалов для электронного обучения дистанционных образовательных технологий, 72ч., ЦРО, 2016г Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка.. 36ч, СИПКРО, 2017г
67	Сатонина Наталья Сергеевна	Заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы	Подготовка к итоговой аттестации по предметам филологического цикла (в т.ч. в альтернативной форме) обучающихся, испытывающих трудности в обучении, 96ч, СИПКРО, 2017г Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка.. 36ч, СИПКРО, 2017г

68	Парахина Елена Игоревна	Заместитель директора по УВР, учитель музыки	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, 36ч, СИПКРО, 2017г	
69	Раткевич И.В.	Директор	Управление деятельностью образовательной организации в условиях реализации АООП в рамках ФГОС ОВЗ, 72 ч, ЦРО, 2018г	