

План мероприятий ("Дорожная карта") по реализации региональных проектов в рамках национальных проектов "Образование" и "Демография"

Указом Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Правительству РФ было поручено при разработке национального проекта в сфере образования исходить из необходимости обеспечить к 2024 году:

1. достижение следующих целей и целевых показателей:

- **обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования**, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- **воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

2. решение следующих задач:

- **внедрение** на уровнях основного общего и среднего общего образования **новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- **формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- **создание современной и безопасной цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- **внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников**, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
- **модернизация профессионального образования**, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико - ориентированных и гибких образовательных программ;
- **формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков**, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- **формирование системы профессиональных конкурсов** в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- **создание условий для развития наставничества**, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

– **увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях**, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации....

С целью реализации целевых установок национального проекта «Образования» в МБОУ Школе № 139 г.о.Самара, определения профессиональных ориентиров развития педагогов школы, обеспечения условий, соответствия условий реализации ФГОС на всех уровнях образования разработана Дорожная карта реализации национального проекта «Развития образования до 2024 года».

1. Перечень необходимых мероприятий по реализации национального проекта «Демография»

№	Наименование мероприятий	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевых показателей					
						2019	2020	2021	2022	2023	2024
1. Региональный проект "Финансовая поддержка семей при рождении детей"											
1.1	Реализация программы курса "Нравственные основы семейной жизни"	Заместитель директора по УР Кузнецова И.В.	2019-2024 годы	Доля старшеклассников, охваченных занятиями	%	0	100	100	100	100	100
1.2	Предоставление бесплатного (льготного) питания обучающимся	Ответственный за питание Аникина Г.П.	2019-2024 годы	Доля обучающихся, получающих бесплатное (льготное) питание от числа обучающихся, имеющих право на получение льготы	%	100	100	100	100	100	100

2. Перечень необходимых мероприятий по реализации национального проекта «Образование»

Проекты (программы)		Целевые программы, отдельные мероприятия			
Федеральные проекты/ Региональные проекты	Цель	Исполнители	Цели	Задачи	Сроки (этапы)
«Современная школа»	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология»	Кузнецова И.В.	Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий	Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов МБОУ Школы № 139 г.о.Самара; Разработать программу повышения квалификации для педагогов на основе выявленных дефицитов. Включить в систему оценки качества образования методики международных исследований ключевых компетенций (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) Скорректировать систему ВСОКО: включить систему самооценку, взаимооценку, оценку администрации, обеспечить ВСОКО измерительными материалами	2019 2019-2020 2020-2021
		Парахина Е.И. Учителя	Создание условий для мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Обновить содержание УПВнД. Разработать содержание программ ВнД Внедрить в УПВнД курсов, обеспечивающих мотивацию к обучению	2019-2020 2019 2019-2020

		Сатонина Н.С. Учителя технологии, информатики, математики, физики	обновление содержания и совершенствования методов обучения	Обновить содержание программы «Технология» Обеспечить повышение квалификации педагогов, осуществляющих преподавание курса «Технология»	2019- 2020 2020- 2021
«Учитель будущего»	Внедрение национальной системы учительского роста	Кузнецова И.В., педагогическ ий коллектив	Повышение квалификации. Включение новой системы педагогических должностей в организационную структуру школы	Разработка нормативной базы для обеспечения новых педагогических должностей Разработка нормативной базы для проведения и сопровождения квалификационных испытаний для педагогов, претендующих на должности «старший учитель», «ведущий учитель» Научно-методическое сопровождение процедуры аттестации на новые должности	2020- 2021 2021- 2023
			Добровольная независимая оценка квалификации	Увеличить долю педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	2022- 2024
«Молодые профессиона лы»	Модернизация профессионального образования	Кузнецова И.В., педагогическ ий коллектив	Повышение квалификации. Корпоративная поддержка молодых специалистов	Привлечь к реализации программы «Школа молодого педагога» педагогов школы высшей квалификационной категории. Обеспечить систему мероприятий для поддержки молодых специалистов. Обеспечить нормативное сопровождение наставничества в школе.	2019- 2020 2019- 2024

«Успех каждого ребенка»	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся	Председатели МО, классные руководители, педагог-психолог	Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей учащихся школы Развитие технической направленности в образовании	Обновить пакет диагностик, обеспечивающих выявление одаренности учащихся. Обновить содержание программ духовно-нравственного воспитания, воспитания и социализации. Разработать систему мероприятий, обеспечивающих реализацию способностей обучающихся. Обеспечить взаимодействие школы с программами поддержки одаренных детей (Кванториум, Золотая рыбка, Сириус, Артек, Орлёнок) Разработать программы внеур.деят-ти для обеспечения ранней профориентации и профессиональных проб. Увеличить количество обучающихся, посещающих занятия по "Робототехнике", открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" и иных аналогичных	2019-2020 2019 2019-2020 2019-2022 2022-2024
«Поддержка семей, имеющих детей»	Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям	ППС классные руководители и	Обеспечение взаимодействия с семьей. Повышение педагогической компетентности родителей	Разработать систему мероприятий для обеспечения повышения педагогической компетентности родителей. Обеспечить повышение квалификации педагогов для работы с родителями в данном направлении. Обновить нормативное и организационное обеспечение работы совета школы.	2019-2020 2020-2022 2020

<p>«Новые возможности для каждого»</p>	<p>Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков</p>	<p>ППС Парахина Е.И.</p>	<p>Обеспечение реализации образовательных потребностей родителей, представителей социума</p>	<p>Выявить образовательные запросы социума (для выпускников) Разработать программы для взрослых Обеспечить нормативное обеспечение реализации программ для взрослых Корректировка нормативных положений об оказании образовательных услуг, в том числе платных</p>	<p>2020-2021 2021-2022 2022</p>
<p>«Цифровая образовательная среда»</p>	<p>Создание к 2024 году современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>	<p>Сатонина Н.С. МО педагога</p>	<p>Создание доступной образовательной среды</p>	<p>Модернизировать кабинет информатики. Обновить кабинет медиатеки. Обеспечить качество интернет-трафика Разработать нормативную базу для реализации дистанционных программ на базе школы Модернизировать систему работы информационно-библиотечной службы. Обеспечить электронный документооборот</p>	<p>2019-2023 2020-2021 2020 2020-2023</p>

«Социальная активность»	Создание для развития наставничества, поддержки инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества	Парахина Е.И. классные руководители и Совет старшеклассников	Создание системы наставничества для сопровождения учащихся. Развитие ученического самоуправления. Работа детских общественных объединений на базе школы	Обеспечить повышение квалификации педагогов для реализации программ наставничества детей и молодежи	2020
				Разработать программы наставничества для всех уровней образования	2020-2021
				Обеспечить обновление содержания программ воспитания на всех уровнях образования для внедрения программ наставничества	2019-2024
				Увеличить численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, в деятельность органов ученического самоуправления, в добровольческую деятельность,	

3. Основные требования к работам

Работа	Сроки выполнения	Критерии выполнения	Результат
Диагностика	1-3 месяца	<ul style="list-style-type: none"> - охват объектов исследования более 70% - валидность используемых методик - конкретность полученного описания, выявленных проблем - открытость результатов 	свот-анализ ситуации для решения проблем
Программа повышения квалификации	1-3 месяца	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие целям и задачам учреждения - охват 100% педагогического коллектива - динамичность, подвижность - адресность - ориентация на корпоративное обучение 	% педагогов, прошедших КПК 1 раз за 3 года – 100% Участие педагогов в корпоративных обучающих мероприятиях 100% Проведение диагностических исследований удовлетворенности обучающимися мероприятиями
Корректировка действующего документа, нормативного акта	1-6 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие документа выдвинутым требованиям, целям и задачам программы - выполняемость - открытость 	Соответствие нормативной, методической базы школы условиям реализации программы развития образования
Комплексно-целевая программа	1 год	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания программы федеральным программам - наличие инструментов реализации - наличие инструментов 	Комплексно-целевая программа, обеспечивающая решение определенной проблемы (комплекса проблем)

		<p>контроля реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективность разработки - открытость содержания для участников образовательного процесса 	
Программа курса внеурочной деятельности	3-6 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания программы целям и задачам реализации проекта - соответствие содержания программы образовательным запросам участников образовательного процесса - соответствие программы методическим, дидактическим принципам - наличие диагностического инструментария, включая описание процедур итоговой аттестации учащихся - востребованность курса в течение учебного года не менее 50% учащихся класса 	Программа курса внеурочной деятельности Учебный план внеурочной деятельности (на текущий учебный год)
Учебный план	1-3 месяца	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие целям и задачам проекта Образование - насыщенность - разнообразие - развивающий характер - реализация образовательных запросов участников образовательных отношений 	Учебный план

<p>Научно-методическое сопровождение</p>	<p>В течение периода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие программного документа (плана, программы) - индивидуальный подход - соответствие целям и задачам программы развития образования - наличие контрольного события - научность, методическая грамотность 	<p>Программа/ план научно-методического сопровождения</p>
<p>Взаимодействие</p>	<p>В течение периода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие целям и задачам реализации программы - партнерские отношения (оформление договора, соглашения, координация действий) - наличие плана/ чек-листа совместной работы - распределенная ответственность - наличие контрольного события 	<p>Документы, подтверждающие наличие партнерских взаимоотношений</p>

4. Карта работ на 2019-2020 год

Работа. Содержание деятельности	Мероприятие	Продукт	Исполнитель/исполнители	Сроки
Диагностика уровня профессиональной компетентности учителей школы	Анкетирование Тестирование	Перечень профессиональных затруднений Свот-анализ ситуации План преодоления затруднений	Психолог	Январь, февраль 2019
Разработка программы повышения квалификации	мо	Программа повышения квалификации. ИОЧ педагогов	Кузнецова И.В.	Март 2019
Включение в систему оценки качества образования методики международных исследований ключевых компетенций	Методические семинары Тематические заседания МО	Контрольно-измерительные материалы с включением компетентностно-ориентированных заданий	Сатонина Н.С.	Январь-март 2019
Корректировка системы ВСОКО	Тематический педагогический совет	Критерии и показатели реализации проекта «Образование» Оценочные листы для оценки, самооценки и взаимооценки	Березовская М.В. Сатонина Н.С.	Сентябрь 2019
Разработка программ внеурочной деятельности		Программы внеурочной деятельности, направленные на повышение мотивации, вовлечение учащихся в образовательный процесс	Парахина Е.И.	В течение периода

Разработка учебного плана на 2019-2020 учебный год		Учебный план внеурочной деятельности, включающий курсы направленные на повышение мотивации к обучению	Сатонина Н.С.	Март-апрель 2019
Повышение квалификации педагогов для работы с родителями	Педагогические чтения	Методические рекомендации, алгоритмы для работы	Парахина Е.И.	Октябрь 2019
Изучение результатов реализации проекта «Школа молодого педагога»	МО	Отчет о работе педагогов-наставников в 2019-2020 у.г. Отчет о работе в проекте молодых специалистов в 2019-2020 уч.г.	Кузнцова И.В. Педагоги-наставники	Май 2020
Обновление диагностического пакета для выявления одаренных детей	ППС Мониторинговые исследования	Отчет ППС о проведенном мониторинге Банк данных «Результативность внеучебной деятельности» Перечень диагностик с описанием процедур проведения	Психолог Кузнцова И.В.	Сентябрь 2020

Разработка проекта программы «Родительский открытый университет»	Деловая игра с привлечением членов совета старшеклассников и родительской общественности. Опрос родителей	Проект программы родительский университет Перечень образовательных запросов родителей	Парахина Е.И. Кузнецова И.В.	Март 2020
Обновление положений, регулирующих деятельность совета школы и общешкольного родительского комитета	Открытое заседание	Положение План работы	Раткевич И.В.	Апрель 2020
Нормативное обеспечение дистанционного образования	МО	Положение	Раткевич И.В. Кузнецова И.В.	До сентября 2020

5. Риски реализации проекта

Риски	Компенсации
1. Корректировка нормативного сопровождения реализации проекта, отсутствие нормативных актов на уровне муниципалитета, региона, федерации	Оперативные изменения в соответствии с законодательством
2. Сопротивление педагогического коллектива реализуемым изменениям	Вовлечение педагогов в разработку концептуальных документов Делегирование ответственности педагогам Стимулирование, моральное и материальное, активных участников реализации проекта
3. Сопротивление родительской общественности реализуемым изменениям	Информационная открытость проекта Привлечение родителей к планированию и реализации отдельных мероприятий